



UNID[®]

U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O

Seminario de valores en lo personal



Sesión No. 5

Nombre: Elección de pareja: noviazgo

Contextualización

Hoy se valora mucho la espontaneidad, la sinceridad, la inmediatez en las relaciones humanas, y especialmente entre los jóvenes. Hay en ello un valor innegable. Pero con frecuencia se mezcla con ese valor un grave defecto: la superficialidad. El amor, se dice, es un impulso espontáneo: hay que dejarse llevar por el amor... y se da por descontada la plena felicidad.

Las construcciones grandes no se hacen de un día para otro. Mientras más tarde la construcción, mejor quedará el proyecto. La construcción no sería la misma si se tarda dos semanas a que si se tarda medio año o más tiempo. Lo primero que podría pensarse sería que la construcción más rápida no podría ser tan segura como otra que dure más tiempo, y también que definitivamente los detalles no tendrían comparación.

Lo mismo sucede en el proceso de elección de pareja durante el noviazgo.

Introducción al Tema

¿Cuál es el objetivo del noviazgo?

No es algo fácil ni rápido. Se debe pasar por varias etapas con la finalidad de tener la madurez necesaria para elegir a la persona con la que se compartirá el resto de la vida.



Esta es una de las decisiones más importantes del ser humano, ya que del noviazgo está muy cerca el matrimonio y cuando se ha caído en la superficialidad o en cualquier otro aspecto que no sea el amor, una vez que la pareja unida en matrimonio se enfrente a un problema, que para ellos no tiene solución, lo más fácil será recurrir al divorcio. Esto es algo muy común que sucede actualmente.

<http://jmisionera.webnode.es/products/noviazgo-juvenil/>

¿Qué falló?, ¿dónde está el error? Definitivamente en las etapas que anteceden al matrimonio, muy en especial en el noviazgo. El principal objetivo del noviazgo es que debe ser una escuela del amor. Una escuela en la que cada persona aprende a conocerse a sí misma en el aspecto sentimental, en donde aprenden a conocerse mutuamente, a convivir y a enfrentar diversas situaciones y en donde se hacen conscientes de que en algún momento podría dar vida a otros seres como fruto de su amor.

Explicación

¿Cómo se selecciona a la pareja en el noviazgo?

III.1 Proceso de elección

El noviazgo también puede ser analizado desde el punto de vista evolutivo del ser humano. De acuerdo con esto se presentan las siguientes etapas:

Los niños apenas perciben las diferencias con respecto al sexo opuesto y no encuentran ningún interés en especial (como más tarde se presenta). Cuando en un principio todos, niños y niñas, jugaban juntos y podían ser los mejores amigos, llega una etapa en la que se rechaza al sexo opuesto. Los niños no quieren jugar con las niñas y las niñas tampoco tienen la intención de jugar con ellos.

Durante la niñez no se tiene la madurez para amar a alguien, más bien se tiene la necesidad de ser amado, principalmente por sus padres.

La adolescencia es una etapa de muchos cambios en la cual se experimentan nuevas sensaciones que no son fáciles de manejar y tampoco se tiene la disposición de aceptar ayuda de los demás. En la adolescencia, se desarrolla la capacidad generativa y los instintos sexuales. Los adolescentes empiezan a interesarse por personas de su misma edad, pero las buscan de forma infantilizada a través del juego y protegido por un grupo de amigos para llamar la atención, a veces con agresión, con desprecio, con desinterés o por medio de la burla.

Más adelante, van surgiendo sentimientos afectivos por ciertas personas del sexo opuesto, por lo que llega un momento en el que ya no quiere jugar, más bien se acerca a éstas con el fin de establecer una relación de amistad. En esta etapa el adolescente ya es capaz de enamorarse, incluso aparecen las desilusiones en las que experimenta la tristeza, pero encuentra la manera de salir adelante.

La siguiente y última etapa se caracteriza por una maduración en la capacidad de amar. En un principio predominaron los sentimientos a flor de piel y nuevas emociones desconcertantes, pero ahora el amor se va haciendo más profundo y más fuerte centrándose mejor en el otro y aceptando defectos y virtudes de manera realista. Es en este momento en el que se tiene la madurez necesaria para pensar en el matrimonio.

Desde el punto de vista del ser humano como persona, el noviazgo es el resultado de un camino que inició con la amistad y que desembocará en el matrimonio.

¿Cuáles son las etapas del noviazgo?

Las etapas del noviazgo de acuerdo con esto son:

Primera etapa: interés en adolescentes del sexo opuesto

Todo comienza en la adolescencia cuando el joven se da cuenta del interés que siente por el sexo opuesto. Es preferible que el adolescente conviva en un ambiente mixto para conocerse a sí mismo, estudiar sus propias reacciones y actitudes ante personas del otro sexo.

Alrededor de los diecisiete años, los chicos y las chicas se reúnen en grupos, algunas veces con otro fin más allá de la convivencia como pueden ser grupos culturales, deportivos o benéficos. De esta manera aprenden a conocerse más, identifican lo que les gusta y lo que no les gusta y van definiendo su personalidad.

Se da la amistad entre personas del sexo opuesto, quienes están en el grupo más que para ser vistos, para aprender a resolver problemas, para colaborar y para tomar decisiones en conjunto.

Segunda etapa: salir juntos

Durante esta etapa, un chico y una chica empiezan a salir juntos. En este momento, de todas las personas que se han topado en su camino, ya han seleccionado a una que les llama la atención, alguien con quien comparten intereses y a quien quieren conocer mejor. De tal forma que se alejan del grupo para estar solos y para aprender más de cada uno por la mutua atracción.

Este periodo es el antecedente del noviazgo. Se destaca porque los jóvenes llegan a practicar la nobleza, la sinceridad, la generosidad, la delicadeza, la moralidad y la fuerza de voluntad.

Tercera etapa: el noviazgo

Después de conocerse un poco más, la joven pareja tiene el interés y la motivación de experimentar el noviazgo. Esta etapa se debe vivir con calma, ya que la relación es más seria que antes. Se experimentan una serie de sentimientos nuevos como el amor, la ilusión, los celos, la desilusión, la tristeza, etcétera.

Es importante vivir esta etapa con calma y no pasar tan pronto a una relación más seria. El objetivo de este tipo de noviazgo es el conocimiento mutuo y si se ha notado que la relación no es sana o no permite crecer más es momento de terminarla.

Cuarta etapa: el noviazgo formal

La última etapa del noviazgo es cuando la pareja ha llegado a una relación más seria, en la que han madurado ambos y cuando tienen la idea de pensar en un futuro, no muy lejano, de compartir la vida juntos y llegar al matrimonio.

El noviazgo tiene su tiempo y no hay que apresurarse, una vez que ambos estén listos podrán dar el siguiente paso. No importa cuánto tiempo dure la relación, lo importante es que cada uno se conozca a sí mismo y al otro en distintas circunstancias, que se viven sólo a través del tiempo.

¿Qué se debe tomar en cuenta para elegir una pareja?

Para cerrar este tema, se identificarán las características que deben tomarse en cuenta para elegir una pareja:

1. **Edad.** Se recomienda que para la vida en matrimonio, la mujer sea algunos años menor que el hombre porque ella madura antes que él.
2. **Cultura.** Es preferible que el nivel cultural de los novios sea semejante, ya que de esto depende la vida que tendrán día con día, la educación de los hijos, la convivencia social, la relación con las familias de ambos, etcétera.
3. **Relación con los padres.** Es necesario identificar la relación que los novios tienen con sus respectivas familias. Un problema puede ser la dependencia a la madre o al padre, ya que será difícil separarse para hacer su propia vida. Otro problema es permitir que la familia tome decisiones sobre la vida de los novios, algo que si no se resuelve desde el principio, traerá consigo problemas en la pareja.
4. **Intereses.** Es importante tener intereses, gustos y metas en común para compartir esos momentos. Aunque también es sano que cada uno tenga sus propias aficiones para compartir con la pareja de diferente manera.
5. **Autoestima.** La valoración que cada uno tenga sobre sí mismo es importante porque así como es en un principio, así será en el futuro. Cuando la autoestima es un problema en el noviazgo, y si no se resuelve, en el matrimonio seguirá siendo un problema. La autoestima es importante de considerar porque es algo que también se transmite a los hijos. Es recomendable que la autoestima de la pareja esté equilibrada para evitar problemas.

Conclusión

Te debe quedar claro que el noviazgo no se puede vivir como una relación pasajera y a la ligera, se debe valorar la importancia de construir un hogar propio, basado en la experiencia del amor así como en el conocimiento y aceptación de uno mismo y del otro.

El enamoramiento es la etapa en la que la fantasía y la imaginación pueden jugar con la visión que se tiene de la persona “amada” y de su noviazgo. Este tema será abordado en la siguiente sesión.



Para aprender más

¿Cómo llevar un buen noviazgo?

Morataya-Fleishman, S. (2004). *Ya tengo novio*. Consultado el 20 de diciembre de 2007 en:

<http://www.comiteprovida.org/articulos-informacion/sexualidad-humana/educacion-sexual/ya-tengo-novio.htm>

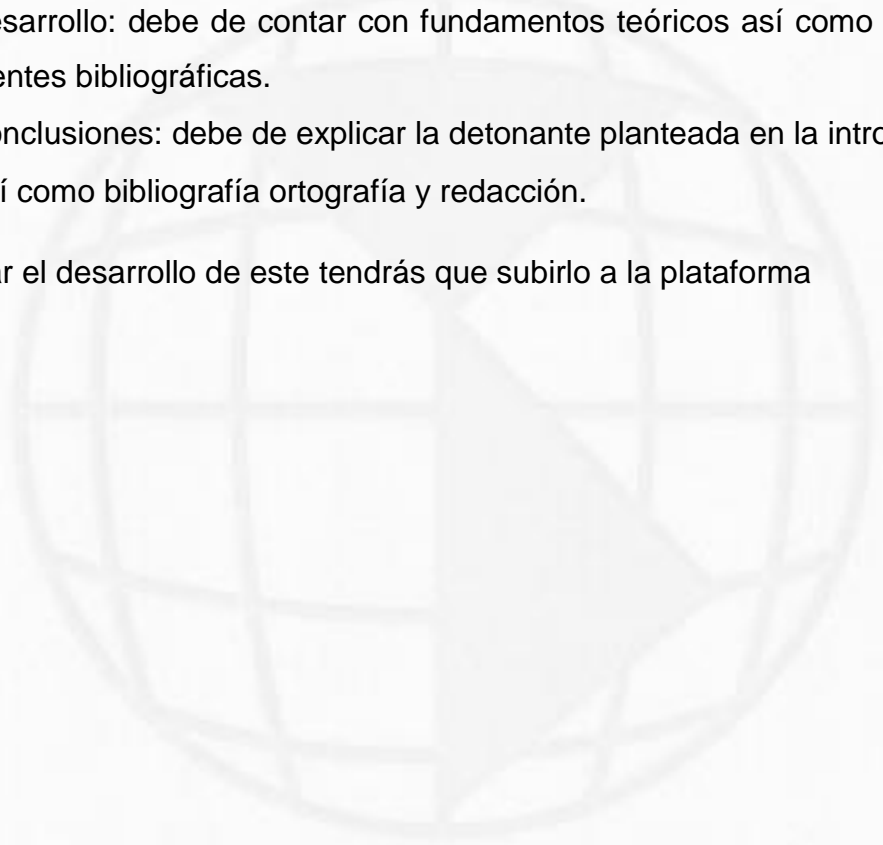


Actividad de Aprendizaje

Al realizar esta actividad el alumno podrá demostrar el nivel de apropiación del conocimiento obtenido a través de esta sesión, para esto elaborará un ensayo, en Word, de dos cuartillas, sobre los temas tratados, tomando en cuenta que se evaluarán las siguientes características:

- Título: a través de él se debe definir el tema que se abordará en el mismo.
- Introducción: se debe plantear de manera específica el objetivo del texto
- Desarrollo: debe de contar con fundamentos teóricos así como mínimo 2 fuentes bibliográficas.
- Conclusiones: debe de explicar la detonante planteada en la introducción.
- Así como bibliografía ortografía y redacción.

Al finalizar el desarrollo de este tendrás que subirlo a la plataforma



Referencias

- Abdala, A. (2004). *Noviazgo*. Consultado el 30 de julio 30 de 2009 en:
 - <http://es.catholic.net/jovenes/150/2843/articulo.php?id=17741>
 - Guardini, R. (2000). *Ética*. Madrid: bac.
 - Loring, J. (1999). *Etapas en las relaciones de noviazgo*. Consultado el 30 de julio de 2009 en:
 - <http://es.catholic.net/sexualidadybioetica/341/772/articulo.php?id=6338>
 - Rojas, E. (2003). *La ilusión de vivir*. México: Planeta.
 - Villapalos, G. (2001). *El libro de los valores*. Barcelona: Planeta.
- 