



UNID[®]

U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O

Seminario de valores en lo personal



Sesión No. 6

Nombre: Tipos de enamoramiento

Contextualización

El enamoramiento es la etapa en la que la fantasía y la imaginación pueden jugar con la visión que se tiene de la persona “amada” y de su noviazgo.

Puede ser que la ilusión del amor no permita hacer juicios objetivos y que se piense que vive el noviazgo ideal, el más importante y el definitivo, es decir, a un paso del matrimonio. Sin embargo, con el paso del tiempo y a medida que se conoce más a la pareja es importante reflexionar tres aspectos importantes:

- ✓ Sobre ti mismo, ¿cómo te sientes en esa relación?
- ✓ Sobre la otra persona, ¿qué es lo que te gusta de ella y qué te disgusta?
- ✓ Sobre la relación, ¿a dónde vamos y qué tan lejos nos vemos juntos?

Sin duda, al definir estas respuestas se marcará la diferencia entre el noviazgo adolescente, que está en búsqueda de distintas experiencias, y el noviazgo adulto, que busca construir un camino hacia el futuro.

Introducción al Tema

¿Cómo saber si se está enamorado?

Cuando decimos que el amor es ciego significa que el enamoramiento se enaltece y solamente se distingue lo bello y lo bueno de la persona amada sin percibir los defectos ni las limitaciones que ésta tiene. Sin embargo, solamente los efectos que tiene el enamoramiento son los que son ciegos, ya que el amor verdadero quiere ver y conocer a la persona amada en su totalidad.

La fantasía surge de manera incontrolada en el enamoramiento, la cual provoca creer sueños irreales y ensalzar a la persona en la idealidad. El grave problema es que al no plantar los pies en la tierra y cuando el corazón está desprevenido jugando con la imaginación no permite darnos cuenta de la realidad. Si esta actitud perdura, se corre el riesgo de llegar al matrimonio en medio de una ensoñación de la que tarde o temprano se desilusionará al darse cuenta de que la pareja tiene una realidad distinta a la historia fabricada.

Obviamente, esta percepción distorsionada de la realidad, puede cambiar mucho dependiendo de las particularidades de cada persona, pero eso sí es un fenómeno psicológico universal. La persona enamorada tenderá a idealizar de manera espontánea a la persona amada y a su relación con ella, así como también comenzará a idealizarse a sí mismo con la ilusión de que de ahora en adelante será una mejor persona y siempre será feliz porque está con la persona amada.

Explicación

¿Sabes cuáles son los tipos de enamoramiento?

III.2 Tipos de enamoramiento

Noviazgo adolescente

Es evidente que el conocimiento profundo de dos personas que se quieren, no puede nacer de un estudio sistematizado, frío y distante. El nacimiento del amor emana de la espontaneidad y de la mutua confianza entre la pareja. El conocimiento de los dos no viene de una contestación de cuestionamientos largos y tediosos, debe ser el resultado de una condición natural de conocimiento entre dos personas.

El conocimiento de los novios debe ser la condición de madurez para preguntarse las cuestiones fundamentales sobre ti mismo y sobre el otro. Se deben responder cuestionamientos con relación a quién soy, de dónde vengo, qué es lo que quiero en el futuro, qué me molesta del otro, por qué tengo estos sentimientos, qué experimento realmente cuando estoy cerca del ser amado, solamente es un juego para mí o es un capricho donde ni siquiera he pensado en el futuro.

Se debe pensar y reflexionar también con relación al otro, preguntarse qué temperamento tiene la otra persona, qué es lo que más me gusta y qué temas son los que más disfrutamos compartir, cómo es su familia, qué piensa de la religión.

Además de la reflexión se debe aprender a dialogar entre sí, se debe conversar con intimidad y apertura, se debe escuchar al otro no sólo con los oídos sino con el corazón. Solamente mediante el diálogo es posible conocer a una persona.

Durante el noviazgo se debe dialogar siempre, el diálogo constante, sincero y honesto forjará la base sólida para el verdadero conocimiento personal.

También se debe reflexionar en pareja con relación a temas de la amistad, el amor, la madurez, las relaciones pasadas, los conflictos y la manera de solucionarlos, el carácter, el temperamento, las aficiones, los gustos y los hobbies, el futuro compromiso y la mejor forma para afrontarlo, el futuro de las vidas unidas, si se sienten preparados para cambiar de vida y para aceptar los compromisos venideros.

Es evidente que conocer profunda y seriamente a la otra persona es imposible de conseguir al principio de la relación. Esta comprensión solamente se logrará con el paso de los años y a lo largo de la vida. Sin embargo, se debe construir un conocimiento de la etapa que se está viviendo, es decir el noviazgo, esto ayudará a acrecentar el verdadero amor mutuo y a llegar a la verdadera realidad de la otra persona.

Si después de esta reflexión se determina que son incompatibles es el momento de replantear seriamente si conviene continuar con la relación o si es mejor terminarla. Estas diferencias no precisamente deben ser simples o notorias, más bien es necesario enfocarse en descubrir aquellas cosas que en verdad podrían complementar mi persona o, por el contrario, en situaciones graves de clara incompatibilidad, que en muchas ocasiones se da entre parejas.

En ocasiones es mejor romper la relación a tiempo y quedar como buenos amigos. Puede ser algo doloroso y que cueste mucho superar en ese momento, pues parece ser la única persona en la vida, pero con el paso del tiempo este proceso se entenderá y aquella expresión, en su tiempo doloroso, se convertirá en una auténtica esperanza.

El proceso del noviazgo no debe ser complicado. En primer lugar, se debe analizar si se ha encontrado a la persona adecuada. En segundo lugar, se le debe conocer y aceptar tal cual es, con sus defectos y sus cualidades. La lección a aprender es a ser consciente de que se debe amar a una persona tal cual es y no tan sólo algunos aspectos que hemos seleccionado y que son los que nos gustan.

En tercer lugar, los jóvenes deben aprender a superarse. La superación considera el conocimiento y la previa aceptación de uno mismo, para lo cual se requiere de una auto-superación, una lucha constante y sincera contra los defectos propios, pues la intención es ser mejor persona para el ser amado. Lo mejor que un novio puede regalar a su pareja es ofrecerle un esfuerzo constante y delicado por ser mejor persona cada día en todos los sentidos.

Noviazgo adulto

Pensar en el amor maduro significa tener un conocimiento profundo del otro y, por tanto, adherirme a su realidad para ayudarlo con sinceridad a buscar su verdadero bien. Existen millones de formas de ayudar a la persona amada, favoreciendo el ejercicio de su libertad, entablando un diálogo respetuoso y franco para invitar al otro a superar sus límites y sus defectos.

El verdadero amor va acompañado de una superación como pareja, de un crecimiento paulatino en el amor para vivir una relación profunda y humana.

Esta acción responsable siempre buscará un esfuerzo por atraer el verdadero y mutuo amor, con una sincera aproximación a un amor auténtico: un amor donde se quiere a la persona buscando una integración física, psicológica y espiritual, es decir, un amor que integra todo el ser.

En ocasiones se pueden apreciar y admirar algunas cualidades aisladas de la persona sin quererla en su integridad. No se puede hablar de amor verdadero sino se ama de manera integral, aceptando sus defectos y sus virtudes. De nada sirve soñar de un modo perfecto con el otro, si de antemano sabemos que es una persona que siempre tendrá imperfecciones que se contraponen con nuestra manera de ser.

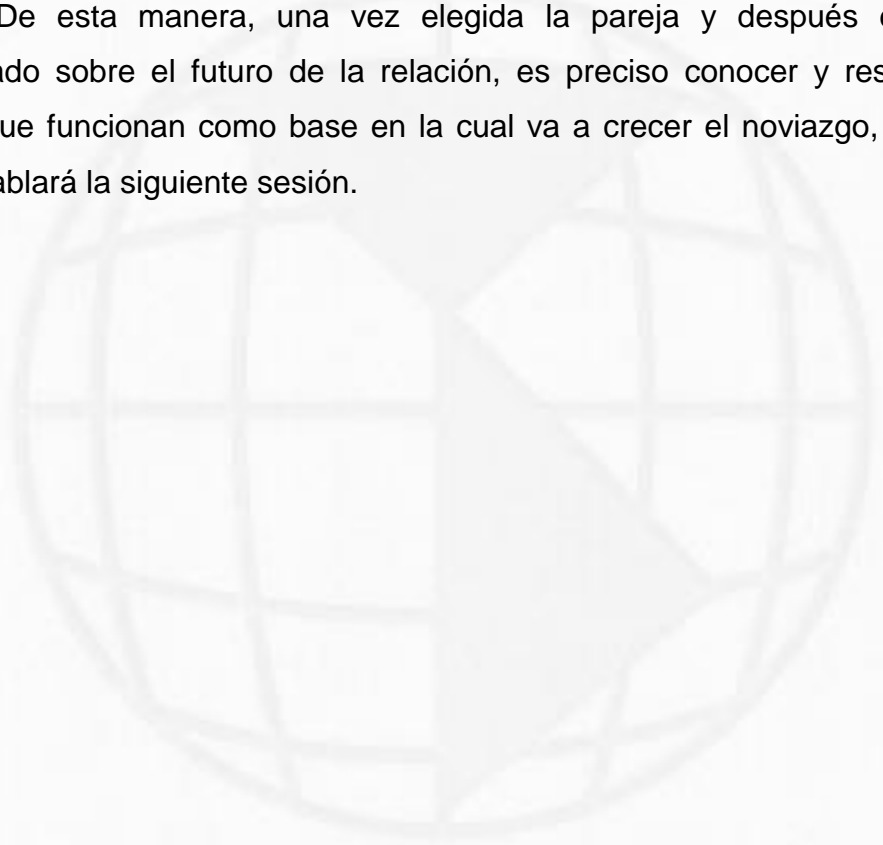
Una verdadera relación no puede significar reducir a la persona a una correlación pura de sentimientos. Los sentimientos son parte importante de una relación, pero nunca serán la esencia del amor. Construir una relación de novios basada en emociones y en experiencias sentimentales estará condenado a fracasar por su propia inestabilidad y por la ceguera que contraen los propios sentimientos.

No se recomienda vivir una relación pensando que ambos siempre se sentirán a gusto, más bien se debe pensar con seriedad en el futuro, dialogando de manera madura, conociéndose el uno al otro para tener un amor profundo. Existe un riesgo más grave que es reducir la relación solamente a la dimensión física, a lo puramente sexual, a dejar que la sexualidad predomine y a que constituya el interés más importante de la pareja. El sexo es el elemento integral del amor matrimonial, pero no constituye, por mucho, el elemento esencial del hombre. Por lo tanto no puede ser la esencia del amor ni la adhesión personal y libre a la otra persona en su integridad. El riesgo de basar una relación en el sexo es convertir esa expresión de amor en egoísmo puro.

Conclusión

A lo largo de la sesión pudiste analizar las diferencias que existen en torno al enamoramiento en el noviazgo adolescente y en el noviazgo adulto, se debe valorar la importancia de los tipos de noviazgo y los objetivos que cada uno debe cumplir con el fin de encontrar una relación verdadera en el futuro.

Es importante que distingas que antes de poder amar a una persona, primero debes aprender y lograr conocerte a ti mismo, a aceptarte y por consiguiente a amarte. De esta manera, una vez elegida la pareja y después de haber reflexionado sobre el futuro de la relación, es preciso conocer y respetar los valores que funcionan como base en la cual va a crecer el noviazgo, tema del que se hablará la siguiente sesión.



Para aprender más

¿Sabes en qué consiste un amor maduro?

Guillen, O. (s/f). *Amor maduro*. Consultado el 10 de enero de 2008, en:

<http://es.catholic.net/jovenes/150/2843/articulo.php?id=202>

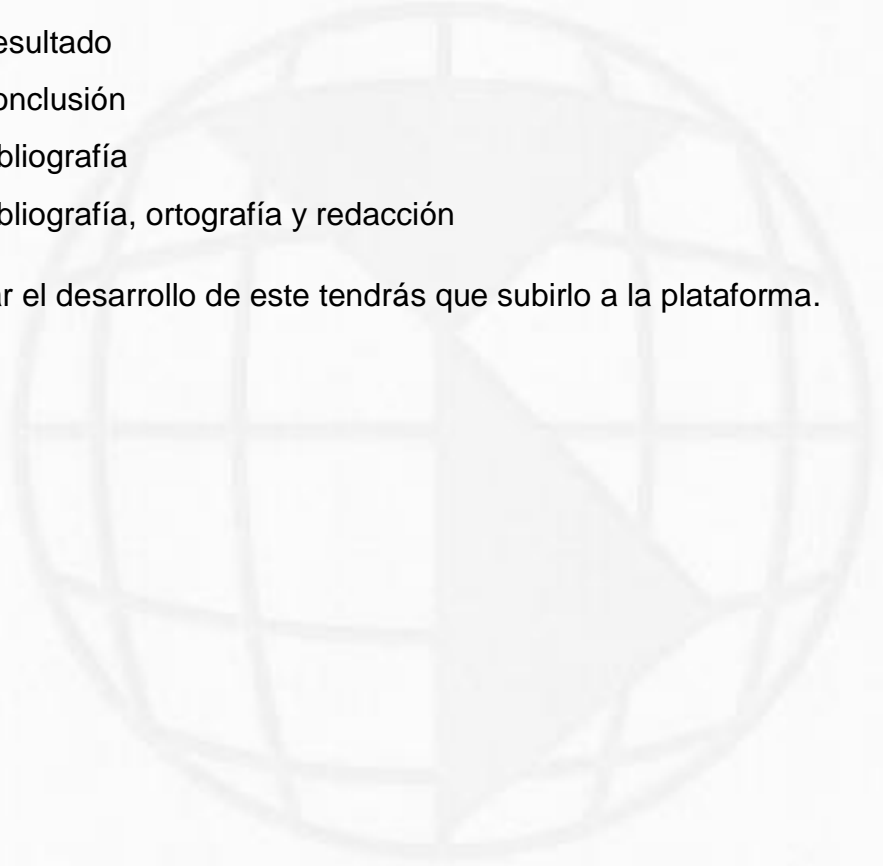


Actividad de Aprendizaje

Al realizar esta actividad el alumno podrá demostrar el nivel de apropiación del conocimiento obtenido a través de esta sesión, para esto elaborará un reporte, en Word, de dos cuartillas, sobre los temas tratados en esta, tomando en cuenta que se evaluarán las siguientes características:

- Objetivo: describe de manera clara el propósito de su reporte.
- Procedimiento
- Resultado
- Conclusión
- Bibliografía
- Bibliografía, ortografía y redacción

Al finalizar el desarrollo de este tendrás que subirlo a la plataforma.



Referencias

- Guardini, R. (2000). *Ética*. Madrid: bac.
- Rojas, E. (2003). *La ilusión de vivir*. México: Planeta.
- Villapalos, G. (2001). *El libro de los valores*. Barcelona: Planeta.

