



**UNID**<sup>®</sup>

U N I V E R S I D A D  
I N T E R A M E R I C A N A  
P A R A E L D E S A R R O L L O

# Seminario de valores en lo personal



---

## Sesión No. 11

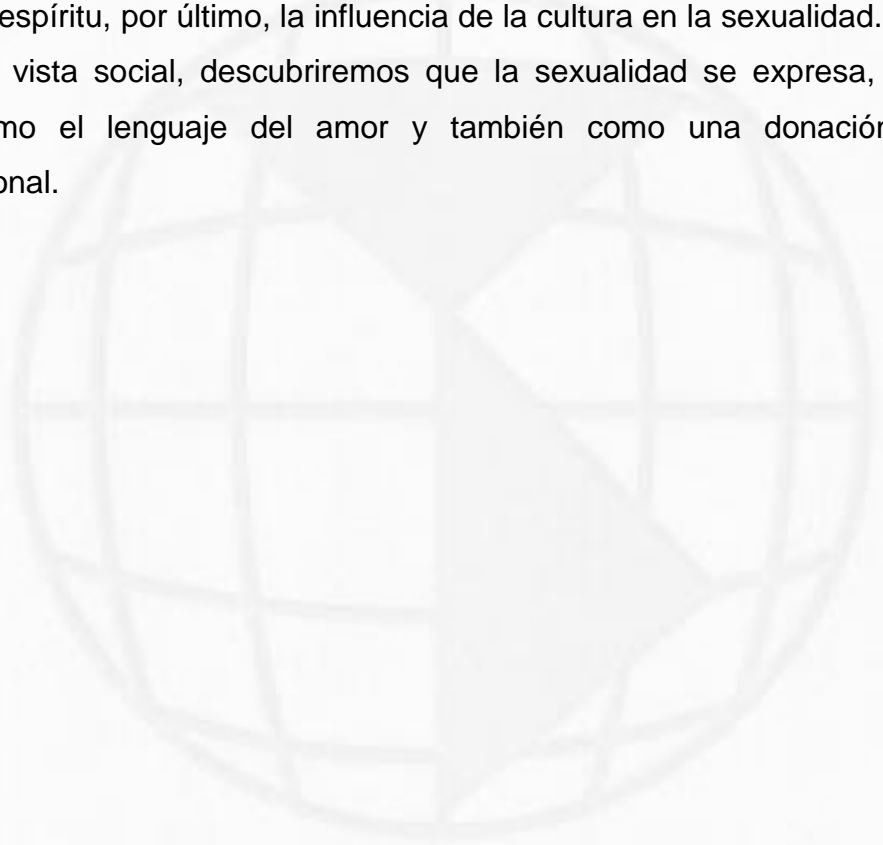
### Nombre: Tipos de análisis

---

### Contextualización

---

En esta sesión nos enfocaremos en la sexualidad del adolescente, o adulto joven, desde dos puntos de vista: el moral y el social. En el moral, analizaremos el papel de la psique dentro de la sexualidad, la relación entre éste, con el cuerpo y espíritu, por último, la influencia de la cultura en la sexualidad. Desde el punto de vista social, descubriremos que la sexualidad se expresa, en estos días, como el lenguaje del amor y también como una donación total e incondicional.



## Introducción al Tema

---

*¿Qué es la psique?*



La psique no pertenece enteramente ni al organismo corporal –aunque hunda en éste sus raíces sensoriales, nerviosas y emocionales- ni totalmente al espíritu, que ejerce sobre éste una conciencia vigilante del cual recibe estímulos y condicionamientos. La concepción de la psique, por tanto, hay que entenderla en sentido hilemórfico como resultante de dos co-principios humanos el físico y el espiritual o, como se expresan algunos psicólogos, el metapsíquico.

## Explicación

### *¿En qué consiste el análisis moral de la sexualidad?*

#### **V.1.3 Moral**

No podemos reducir siquiera el espíritu al psiquismo ni considerar al hombre como resultante de tres co-principios ontológicos: el hombre ontológicamente es espíritu unido al cuerpo; en el interior de esta unidad vital es donde se desarrolla y se inscribe en toda la personalidad orgánica y consciente el psiquismo.



Tampoco la sexualidad tiene su carga emocional y su mundo psicológico. Algunos psicólogos han querido interpretar todos los comportamientos humanos y sociales en una visión totalizadora.

Si bien esta visión totalizadora es excesiva no podemos negar que la vitalidad psíquica enriquece, condiciona y dramatiza también a la vida sexual. Conflictos y tensiones, pasión y eros se encuentran al interior de la vida psicológica de las personas, y aun cuando no constituyan ciertamente toda la vida psíquica la afectan profundamente.

También en el psiquismo como en la corporeidad, se hace viva la complementariedad de los sexos y de su atracción recíproca. Se distingue que las diferencias psicológicas no se pueden anular o atribuir enteramente a meros influjos socioculturales.

La cultura no constituye por sí sola esta diferenciación en la psicología del hombre y de la mujer. La cultura puede influir, ciertamente, al acentuar ciertos roles e inducir ciertos prejuicios y falsas sensibilidades (hombre-activo y mujer-

pasiva; hombre-fuerte y mujer-débil), pero no toda la psicología proviene de la cultura: la psique hunde sus raíces tanto en el soma como en el espíritu, que la empapa con su vitalidad (Casas, M. s/f).

Se consideraron estas nociones elementales para señalar que al armonizar la sexualidad corporal y la psicológica, se pueden plantear conflictos y dificultades, y que también sobre la sexualidad psicológica pesa el influjo del ambiente cultural.

Se pueden dar entonces no sólo dificultades en el desarrollo sino también auténticas y profundas anomalías del psiquismo por las que el sexo físico no es aceptado, recurriendo a la sexualidad psíquica para cambiar la física.

### ***¿En qué consiste el análisis social de la sexualidad?***

#### **V.1.4 Social**

La sexualidad humana es una realidad llena de ambigüedades. Por un lado, lleva el contacto pleno y amoroso de una entrega total del ser para una persona, una donación plena y abierta a la generosidad de abrirse por medio de este acto de amor al proyecto de vida de procrear y de engendrar hijos. Pero al mismo tiempo el acto



de la sexualidad es acompañado por un placer de gran magnitud, que desborda el físico y llega a lo pasional, pudiendo opacar y dejar en otro plano el amor para convertirse en una pura búsqueda de goce personal.

A lo largo de la historia, todas las culturas han reflejado la problemática y hasta el drama de la vida sexual. En todas las culturas el uso de la sexualidad tiene un entorno de tabúes, pecados, reglas y límites como un intento por ordenar un acto de gran importancia para el hombre, pero que parece que no puede controlar.

En la actualidad, la sexualidad humana tiene recargado un significado de expresión amorosa, es un lenguaje de amor y una donación mutua, es un medio para expresar el amor.

La sexualidad expresa el cariño, la sensualidad y el amor con gestos, con acciones simbólicas, con miradas, etcétera. Pero es evidente también que el amor tiene diversos grados y matices, y con ellos existen diferencias entre las distintas expresiones de amor que se tienen, por ejemplo: una madre expresa el amor de distinta forma a su hijo que a su esposo, los novios expresan su cariño de distinta manera que los amigos, los hermanos se aman de manera fraterna. El cuerpo humano expresa todos estos amores de modo diverso, pues los afectos y los sentimientos piden ser expresados.

Es por ello que la donación sexual plena es un lenguaje de donación total e incondicional. El amor con su expresión sexual está abierto a la entrega profunda del ser que tiene la posibilidad de engendrar nueva vida como fruto de la donación amorosa. Esto es lo que implica la relación sexual. Aun cuando en la actualidad se quiera negar e impedir el acto conceptivo de la entrega sexual, no se puede negar la evidencia tácita de que el acto sexual significa unión y procreación.

## Conclusión

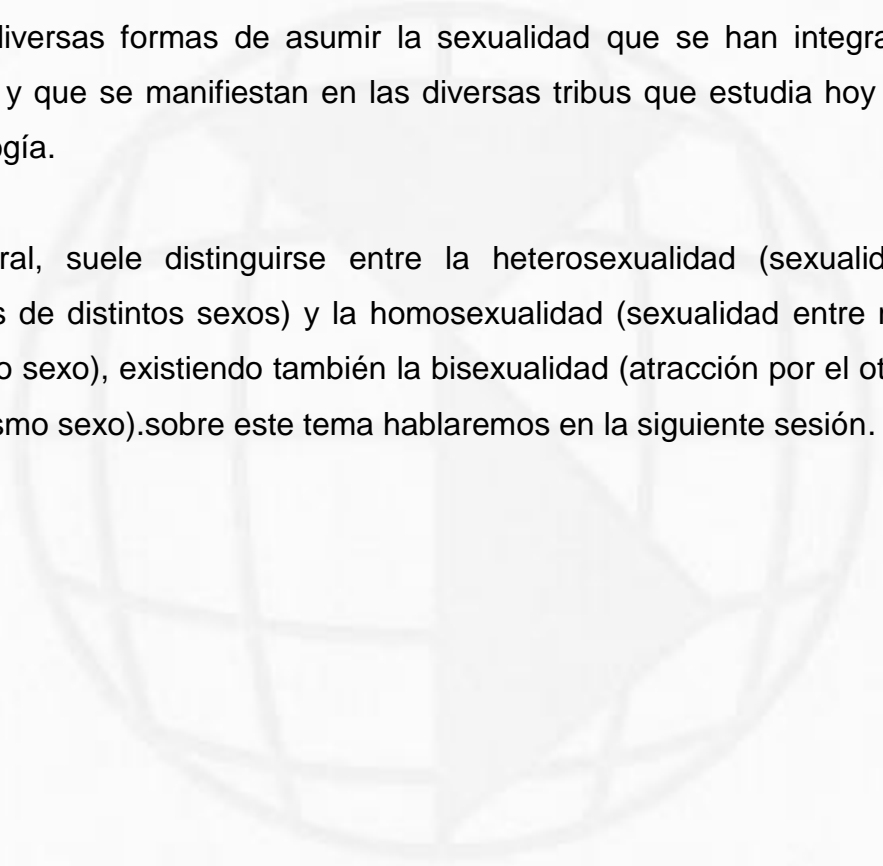
---

Es importante resaltar que la sexualidad se puede analizar desde distintas perspectivas, lo cual no significa que unas estén correctas y otras no, más bien sirven para complementarse.

Desde el punto de vista moral el análisis de la sexualidad marca la relación e intervención de elementos como la psique, el cuerpo y el espíritu.

Existen diversas formas de asumir la sexualidad que se han integrado en la sociedad y que se manifiestan en las diversas tribus que estudia hoy en día la Antropología.

En general, suele distinguirse entre la heterosexualidad (sexualidad entre miembros de distintos sexos) y la homosexualidad (sexualidad entre miembros del mismo sexo), existiendo también la bisexualidad (atracción por el otro sexo y por el mismo sexo).sobre este tema hablaremos en la siguiente sesión.



## Para aprender más

---

### ***¿Sabes diferenciar la belleza de la sexualidad?***

Abdalá, A. (s/f). *Lo difícil de comprender: la belleza de la sexualidad*, obtenido de:

<http://es.catholic.net/escritoresactuales/657/1905/articulo.php?id=17854>

### ***¿Qué es la educación sexual?***

Barrio, M. (s/f). *La educación sexual y afectiva*, obtenido de:

<http://es.catholic.net/educadorescatolicos/751/769/articulo.php?id=22775>





## Actividad de Aprendizaje

---

Al realizar esta actividad podrás demostrar el nivel de apropiación del conocimiento obtenido a través de esta sesión, para esto elabora un reporte, en Word, con una extensión de 2 cuartillas, sobre los temas tratados en esta, tomando en cuenta que se evaluarán las siguientes características:

- Objetivo: describe de manera clara el propósito de su reporte.
- Procedimiento
- Resultado
- Conclusión
- Bibliografía
- Bibliografía, ortografía y redacción

Al finalizar el desarrollo de este tendrás que subirlo a la plataforma.



## Referencias

---

- Arregui, J. (2004). *Inventar la sexualidad*. Madrid: RIALP.
- Casas, M. *Bioética, mujer y perspectiva de género*. Disponible en: <http://biblio.upmx.mx/download/cebidoc/Dossiers/genero031.asp>
- García, V. (2004). *Educación de la sexualidad*. Madrid: RIALP.
- Sgreccia, E. (2006). *Manual de Bioética*. México: Diana.

