

---

# Proyecto de Transformación

## SYLLABUS

### 1. Objetivo de la asignatura

*Al término del curso, el estudiante aplicará la metodología de intervención en campos de acción profesional, para recomendar alternativas estratégicas de mejora que permitan elevar la calidad de los productos y/o servicios en las instituciones productivas.*

### 2. A quién se dirige

Este curso está dirigido a los alumnos de la asignatura Proyecto de Transformación.

### 3. Temas de la asignatura

---

*Temas y subtemas (7)*

---

---

#### **I. REFLEXIÓN FILOSÓFICA DEL ESTUDIANTE Y SU PROFESIÓN**

I.1. Definición del estudiante y su entorno

I.2. Panorama de acción profesional

1.2.1. Elaboración de currículum vitae

1.2.2. Entrevista laboral (pedir trabajo vs ofrecer servicios profesionales)

1.3. Integración de saberes a la profesión

---

#### **II. ORGANIZACIONES SOCIALES Y PRODUCTIVAS**

II.1 Estructura

II.2 Superestructura

II.3 Infraestructura

---

#### **III. METODOLOGÍA DEL DIAGNÓSTICO**

III.1. Diagnóstico de una organización social o productiva

III.2. Elaboración de análisis FODA

---

---

*Temas y subtemas (7)*

---

- III.3. Elaboración de matriz de fortaleza, debilidades e impacto
- III.4. Elaboración de matriz de oportunidades, amenazas e impacto
- III.5. Elaboración de estrategias de mejora continua
- III.6. Identificación de problemas relacionados con su área profesional
- III.7. Identificación de áreas de oportunidad para innovar

---

**IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES ESPERADAS EN EL ESTUDIANTE**

- IV.1 Competencia técnica
- IV.2 Organización
- IV.3. Planificación
- IV.4. Creatividad
- IV.5. Iniciativa
- IV.6. Comunicación asertiva
- IV.7. Toma de decisiones
- IV.8. Actitud (seguridad en sí mismo, responsabilidad, puntualidad, etc.)
- IV.9. Valores

---

**V. COMPETENCIAS PERSONALES ESPERADAS EN EL ESTUDIANTE**

- V.1. Imagen personal
- V.2. Relaciones personales
- V.3. Puntualidad y asistencia
- V.4. Disciplina
- V.5. Flexibilidad
- V.6. Capacidad de adaptación
- V.7. Receptividad a críticas
- V.8. Empuje
- V.9. Capacidad para resolver problemas

---

**VI. ELABORACIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN**

- VI.1. La empresa, institución pública o privada u organismos
    - VI.1.1. Giro
    - VI.1.2. Historia
    - VI.1.3. Misión
-

---

*Temas y subtemas (7)*

---

VI.1.4. Visión

VI.1.5. Objetivo(s)

VI.1.6. Valores

VI.2. Elaboración de cronograma

VI.3. Conocimientos y aportes de la carrera profesional para la empresa u organización

VI.4. Conocimientos especializados sobre algunas herramientas/aplicaciones y software utilizados en su campo profesional

---

**VII. COMPONENTES DE UN PROYECTO**

VII.1. Planteamiento del problema

VII.2. Objetivos

VII.3. Marco teórico

VII.4. Metodología

VII.5. Propuesta de solución

VII.6. Resultados

VII.7. Conclusiones y recomendaciones

VII.8. Introducción

VII.9. Bibliografía

VII.10. Anexos

---

## 4. Requerimientos técnicos para el curso

Para tomar este curso se requiere contar con:

- Computadora conectada a Internet, con bocinas y micrófono
- Navegador de Internet (*Explorer, Chrome, Mozilla Firefox*)
- Correo electrónico
- *Microsoft Office* o procesador de textos y hoja de cálculo similar.
- *Adobe Acrobat Reader* o *Acrobat Professional*
- *Flash Player*
- *Real Player*
- *Quick Time*
- *Windows Media*

## 5. Duración estimada

La asignatura tiene una duración de 14 semanas. Tres horas con docente en el aula cada semana, más aproximadamente 63 horas de trabajo independiente. Como en toda asignatura, existen actividades para reforzar el aprendizaje y para la evaluación.

## 6. Estructura del curso en línea

A continuación se describe brevemente la forma de tomar este curso. Sin embargo, no dudes en consultar a tu *Profesor(a)* o a tu *Coordinador(a) Académico* acerca de cualquier inquietud:

- a. La asignatura consta de **14 sesiones** distribuidas en semanas, que se cursan de manera presencial en el salón de clases.
- b. Durante las **14 sesiones** contarás además con el uso de un aula virtual.
- c. A lo largo del cuatrimestre realizarás actividades tanto en línea como presenciales.
- d. Todas las calificaciones de tus actividades del curso se registrarán en la plataforma en línea, donde también hay espacio para la retroalimentación de las mismas por parte de tu docente.
- e. En la misma plataforma podrás consultar tu avance de calificaciones y promedio final.

Toma en cuenta las siguientes características:

- En el aula virtual hay materiales recomendados para gran parte de los temas del curso.
  - Como en toda clase, existen actividades como: tareas, ejercicios y evaluaciones, entre otras.
  - El material está disponible para que lo consultes en cualquier momento.
  - Cada sesión tiene una duración de una semana
- f. Las actividades realizadas de las **semanas 1 a 7 conforman la calificación del Primer Parcial** (la primera entrega del Proyecto Integrador no se incluye en este cálculo).
  - g. Las actividades realizadas de las **semanas 8 a 14 conforman la calificación del Segundo Parcial** (la segunda entrega del Proyecto Integrador y su réplica oral no se incluyen en este cálculo).
  - h. La **Evaluación Final, en las semanas 7 y 14** se conforma por las entregas del Proyecto de Integración. En la semana **7** entregarás la propuesta y en la semana **14** entregarás tu Proyecto Integrador completo y actualizado (según los avances

recomendados desde la primera entrega por tu *profesor(a)*. Además, en la semana **14** también presentarás la réplica oral del proyecto, como requisito para calificación.

- i. El *profesor(a)* te apoyará durante todo el curso, ya sea en el salón de clases o a través de las herramientas propias del Sistema de Aprendizaje tales como mensajes, foros y chats. Para ello, el docente fijará las fechas, horarios y reglas, mismas que te dará a conocer a través del Sistema y en el salón.
- j. Si existen actividades disponibles, es posible efectuarlas por adelantado, pero tu *profesor(a)* las revisará hasta la fecha correspondiente.
- k. Te invitamos a revisar los materiales de apoyo que se encuentra en la página principal, para familiarizarte con el ambiente de trabajo.

## 7. Actividades de aprendizaje

- a. Al inicio de cada sesión revisa tanto el material como las actividades, de manera que puedas planear tu trabajo con anticipación.
- b. En cada sesión encontrarás **ejercicios o actividades de aprendizaje** cuyo objetivo es apoyar tu aprendizaje y prepararte para la evaluación correspondiente.
- c. En algunos casos encontrarás **autoevaluaciones automatizada**. Recibirás tu calificación de forma inmediata y podrás revisar la retroalimentación del cuestionario a partir de la siguiente semana, en la misma sección en la cual respondiste.
- d. Otras actividades son revisadas por el *profesor(a)* y puede consistir en la entrega de algún archivo (o cuando se trate de varios archivos en una carpeta comprimida de tipo ZIP) que enviarás a través del Sistema de Aprendizaje. En algunas actividades encontrarás las instrucciones, forma de entrega y evaluación en la misma sección en que se entrega en plataforma; en otras, especialmente en las presenciales, tales datos los encontrarás en el Foro de Novedades de la plataforma y/o en el salón de clase.
- e. La fecha y hora límite de entrega de actividades debes consultarlas con tu *profesor(a)*.

Cada archivo debe incluir tu nombre, la materia y la Sede. Tu *profesor(a)* te dará a conocer la calificación y sus comentarios en el mismo espacio en que colocaste la actividad.

La nomenclatura solicitada para nombrar tus archivos en cada entrega, es:

Materia+Sesión+TuApellido+TuNombre, ejemplo: *PTS02\_ApellidoNombre.doc*

- f. El *profesor(a)* resolverá tus dudas acerca del **Proyecto Integrador**, que entregarás en las sesiones 7 (propuesta) y 14 (completo, más la réplica oral), corregirá tus avances si es necesario y le dará seguimiento. Revisa más detalles sobre este proyecto en la sección *Qué es el Proyecto Integrador*.
- g. Durante la **sesión final**, presentarás el **Proyecto Integrador** según los lineamientos y requisitos solicitados. Deberás responder a las preguntas del *profesor(a)* acerca del curso y del Proyecto Integrador, para concluir con ello el curso.

## 8. Evaluación del curso

Las actividades de aprendizaje están señaladas como parte de la evaluación o su peso en el porcentaje de la calificación en el sistema, como:

- Ejercicios de evaluación automatizados.
- Ejercicios evaluados por el profesor(a).
- Foros con calificación.
- Entrega de documentos relacionados con actividades señaladas en cada sesión.

<i>Actividad</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Primer parcial.</b> Semanas 1 a 7	30%
<b>Segundo parcial.</b> Semanas 8 a 14	30%
<b>Evaluación final.</b> Proyecto Integrador	
Semana 7	20%
Semana 14 + réplica oral	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 9. Importante

- Si transcurren más de 30 minutos sin que cambies de actividad en el Sistema, por razones de seguridad será imposible guardar cambios y se te solicitará de nuevo la contraseña. Esto evitará que otra persona haga mal uso de tu identidad dentro del curso.
- Dentro de los ejercicios y evaluaciones automatizadas, procura guardar frecuentemente tus respuestas (aún cuando no hayas terminado o no estés seguro de ellas). Utiliza para ello el siguiente botón que aparece al final de las preguntas:

Guardar sin enviar

- Posteriormente podrás hacer cambios o agregar nuevas respuestas y así no perderás tus avances. Cuando estés completamente seguro de tus respuestas, elige el botón:

---

Enviar todo y terminar

- d. Recuerda verificar las fechas y horarios de entrega que solicite tu *profesor(a)*.
- e. Los resultados correctos de los ejercicios automatizados los podrás consultar a la semana siguiente de cerrado el cuestionario.

## 10. Proyecto de integración

El *Proyecto de Integración* es un trabajo individual, en el cual aplicarás lo aprendido durante el desarrollo del curso. El trabajo será supervisado por el PROFESOR(A) en varias etapas y al final se entregará completo y actualizado.

Como trabajo de integración del curso, debes:

*Desarrollar una propuesta de aplicación de la metodología de intervención en alguna organización (relacionada con algún campo de acción profesional), en la que se recomienden alternativas estratégicas de mejora que permitan elevar la calidad de los productos y/o servicios de la misma.*

Revisa en el sitio de la asignatura las características específicas de cada material del Proyecto.

## 11. Datos del Instructor

En el sitio de la materia encontrarás los datos del INSTRUCTOR de este curso, tales como su nombre, su fotografía, un resumen curricular y su correo electrónico

## 12. Referencias

Estas fuentes son las básicas empleadas para el contenido inicial del curso, esta lista puede ampliarse a lo largo de las sesiones, o ser complementada por los alumnos con el fin de profundizar en los temas de interés particular.

En cada sesión también se colocarán las referencias empleadas y otras fuentes sugeridas.

- Lema, Héctor. (2011). *Presentación de informes: el documento final de investigación*. ECOE.
- Pazmiño, Iván. (2008). *Tiempo de investigar, investigación científica 1: cómo hacer una tesis de grado*. Editeka Ediciones.

- Yuni, José., Urbano, Claudio. (2009). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Brujas.

### 13. Contactos

Si tienes alguna duda o problema relacionado con este material, consulta al PROFESOR(A) y a tu COORDINADOR(A) ACADÉMICO(A).