



UNID[®]

U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O

Seminario de valores en lo personal



Sesión No. 2

Nombre: El ciclo vital de la familia

Contextualización

El inicio del matrimonio se da cuando un hombre y una mujer, de manera voluntaria, realizan una promesa de amor y de respeto para toda la vida.

Así surgirá una familia que tendrá que pasar por las etapas del ciclo vital, durante las cuales deberán superarse crisis que pueden unir y ayudar a madurar a la familia, o bien, como sucede en muchos casos, desunir y crear conflictos difíciles de solucionar sin el esfuerzo de los integrantes.

La idea de la familia unida, en la que todos los integrantes viven felices porque están rodeados de personas que los aprecian y que los acompañan con gusto y con amor a lo largo de la vida, desgraciadamente no siempre llega a ser así. Hay casos en los que la familia representa una amenaza, una carga o un total desinterés.

Aún cuando se esté dentro de esta desafortunada situación, la familia podría cambiar hacia lo positivo, si así lo decidiera, cada uno de los integrantes porque, como ya se había mencionado, se trata de un sistema en la que sus partes, es decir, sus integrantes, pueden lograr cualquier meta que se propongan.

Introducción al Tema

¿Sabes cuales son las etapas del ciclo vital de la familia?

Las etapas son las siguientes:



De acuerdo con la lectura de la sesión anterior, la base de cada familia tradicional es el matrimonio. Una vez que se ha superado la etapa del noviazgo y que la pareja ha madurado y ha tomado la decisión de unirse para siempre con el objetivo de amarse y de ser felices el resto de su vida, se da el inicio de una nueva familia. Para cumplir con su misión, el nuevo matrimonio deberá superar cada una de las etapas que se explicarán a lo largo de esta sesión.

Explicación

¿En qué consiste cada una de las etapas del ciclo vital de la familia?

I.5 El ciclo vital de la familia

Transición y adaptación temprana

Esta es la primera etapa. Regularmente dura de recién casados hasta los 3 años de matrimonio.

La característica principal es adaptarse a una nueva vida en la que hay que enfrentarse a la cotidianidad y a los hábitos de cada uno de los cónyuges. Esta etapa es considerada como una etapa de aprendizaje en la cual la pareja debe aprender a vivir juntos y a conocerse como no se alcanzaron a conocer en el noviazgo, así como de establecer reglas del hogar y de la convivencia.

Reafirmación como pareja y la experiencia de la paternidad

Ésta surge entre los tres y los ocho años de matrimonio y suele ser difícil de enfrentarla porque es justamente después de la adaptación cuando las personas se cuestionan sobre la decisión de haberse casado.

Es en esta etapa cuando suelen llegar los bebés y ahora el reto será ser padres, un aspecto que se tiene que reforzar es no descuidar a la pareja.

Diferenciación y realización

Esta etapa tiene lugar entre el octavo y el veinteavo año de casados. Es un periodo de consolidación porque los niños ya crecieron y se tiene más tiempo de pareja y personal. Es el momento para retomar los proyectos individuales que ambos dejaron por un tiempo. De cualquier manera es el momento para pasar más tiempo juntos y para realizar otras actividades. El uso de la creatividad es muy importante porque permite no caer en la rutina y también encontrar actividades que puedan realizar contiguamente.

Estabilización

Sucede entre los 20 y los 35 años de casados, más o menos entre los 45 y los 55 años de edad. Se caracteriza porque se presenta la etapa de crisis de la edad madura, en donde se busca un equilibrio entre las aspiraciones y logros precisando las prioridades para llegar a la estabilización de forma individual y de pareja.

El problema que surge en esta etapa es que las apreciaciones de los esposos llegan a ser completamente distintas con respecto al pasado y al futuro.

Enfrentamiento con la vejez, soledad y muerte

Es la etapa en la que se tiene la necesidad del apoyo y del cariño de la pareja porque debe enfrentarse la vejez, y con ella la pérdida de ciertas capacidades físicas o intelectuales, la soledad por la partida de los hijos y la muerte que ronda entre amigos y familiares.

¿Cuál es la relación entre los valores a la procreación y la paternidad?

I.5.1 La paternidad y los valores hacia la procreación

Justamente el derecho a la vida es el primero y el más radical de los derechos humanos. Éste inicia en el momento de la concepción, ya que el óvulo fecundado es biológicamente humano desde ese momento. Las células, espermatozoide y óvulo, se convierten en una sola que tiene el patrimonio genético, el cual determina sus características individuales. Hoy, el debate sobre el derecho a la vida, quizás el más cuestionable de los derechos humanos en el mundo actual, no debería centrarse en límites, plazos o circunstancias, sino en cómo hacer vigente y evidente el respeto a la vida humana, como una realidad absoluta desde que se inicia al formarse el patrimonio genético con la concepción y hasta que desaparecen mediante el cese de la actividad cerebral, sin excepciones y al margen de cualquier circunstancia, edad, nacimiento, sexo, color, raza, salud o enfermedad, bienestar o malestar. Por lo tanto, sin el derecho a la vida no puede existir ningún otro derecho humano.

I.5.2 Características y valores de las familias de acuerdo a la edad de los hijos

La adquisición de buenos hábitos como el respeto, la honradez, la generosidad, la responsabilidad, el amor al trabajo y la gratitud, que permiten ser mejores personas, los aprendemos gracias a la familia.

Como parte de la sociedad, hemos de desarrollarnos con el fin de practicar aquello que aprendemos en la familia. Cada cosa que hagamos debe estar impregnada de lo que somos, de tal forma que dejemos una parte de nosotros en todo lo que formemos.

Una vez le preguntaron a un hombre de gran sabiduría que dónde había aprendido tantas cosas, él contestó que desde niño con su familia. Todos los días cada uno de sus miembros comunicaba algo nuevo aprendido ese día. Con ese intercambio de cosas nuevas se fue abriendo la puerta de la cultura y el saber de esa familia.

El aprendizaje más importante de la familia es que la educación debe estar dirigida hacia la felicidad. Además de enseñar a los hijos a conocerse mejor y a relacionarse con otras personas, se les debe plantar la semilla de mejora continua.

I.5.3 La brecha generacional en la asimilación de valores familiares

Vivir en familia no es tan fácil como leer estas líneas. La familia significa compartir varias horas al día con diferentes personas que piensan, actúan, que tienen intereses y conflictos muy particulares, que en determinados momentos necesitan ponerse de acuerdo para algo en especial, por ejemplo: ¿qué comemos hoy?, ¿qué día hacemos la fiesta?, ¿quién usa primero el baño?, ¿a qué hora nos vamos?, etcétera.

Hay que tomar en cuenta que mientras los integrantes van creciendo también los problemas van cambiando.

La familia es el único grupo social que enfrenta muchas diferencias y cambios; cuando hay más de una crisis al mismo tiempo, la vida puede ser más complicada.

Si los miembros de la familia comprenden lo que está ocurriendo, pueden superar estas crisis. Para ello, la comunicación es un aspecto muy importante que no se debe pasar por alto.

También hay que tomar en cuenta que cada integrante tiene diferentes experiencias que puede compartir con los demás, considerándose esto una ventaja al vivir en familia.

Aun cuando es difícil enfrentar y superar estas crisis, son cambios que requiere la familia. No se podría vivir igual para siempre, los miembros crecen y, por consiguiente, lo hacen también sus gustos e intereses. De estos cambios se nutren las personalidades de los integrantes logrando que la familia también madure.

Roles familiares

Se debe tomar en cuenta que a lo largo del tiempo, los roles de la familia van cambiando, con ello, las tareas y las relaciones entre los demás miembros de la familia. Por ejemplo: la mamá también es esposa, sigue siendo hija, es hermana y dentro de poco tiempo será abuela.

Conclusión

A lo largo de esta sesión pudiste identificar y analizar las diferentes etapas del ciclo vital de la familia, un punto sumamente importante que se revisó fue el concepto de procreación, dentro de esta temática te debe quedar claro que el derecho más importante del ser humano, es el derecho a la vida.

Hasta este momento ya conoces lo que es una familia, el impacto que tiene tanto en lo personal como en lo social, ahora otro tema importante es el tema de la amistad la cual es una virtud que nos lleva a establecer una relación profunda, desinteresada y recíproca con otra persona, tema que se analizará en la siguiente sesión.



Para aprender más

¿Qué está pasando con los valores familiares?

Barrios Gómez Edna Marcela. (2015). *La educación en valores factor fundamental para la mejora de la calidad educativa y de la calidad de vida de los mexicanos.*

Consultado el 24 de septiembre de 2015 en:

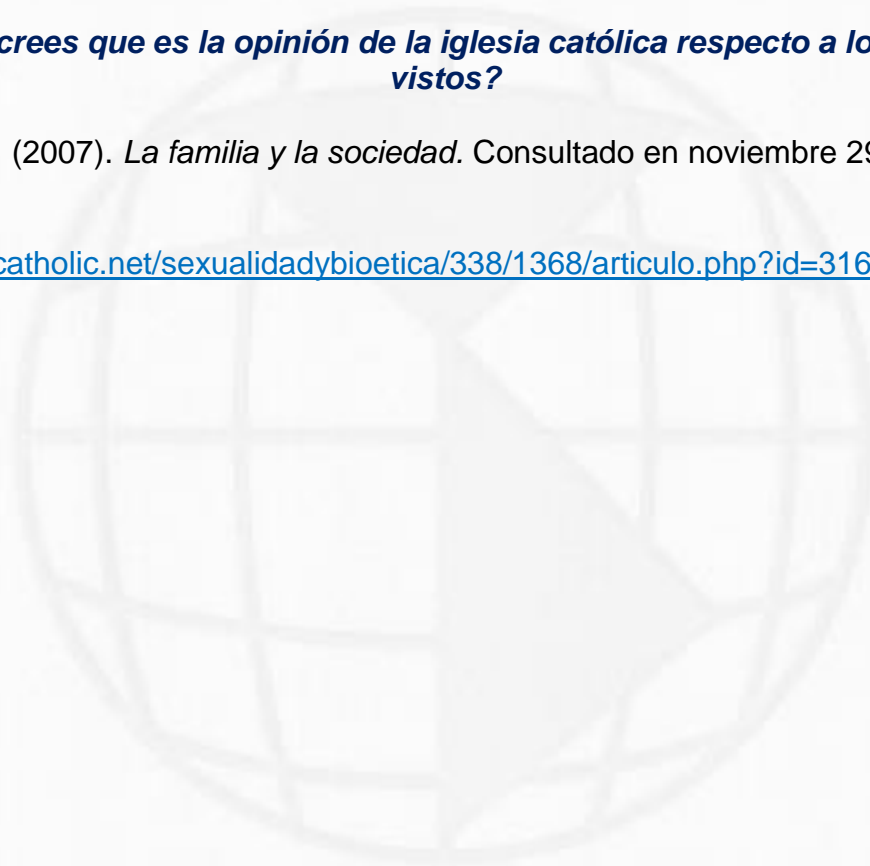
<http://palido.deluz.mx/articulos/1095>

¿Cuál crees que es la opinión de la iglesia católica respecto a los temas vistos?

López, A. (2007). *La familia y la sociedad.* Consultado en noviembre 29, 2007

En

<http://es.catholic.net/sexualidadybioetica/338/1368/articulo.php?id=31611>



Actividad de Aprendizaje

Al realizar esta actividad el alumno podrá demostrar el nivel de apropiación del conocimiento obtenido a través de esta sesión, para esto elaborará un reporte, en Word, de dos cuartillas, sobre los temas tratados en esta, tomando en cuenta que se evaluarán las siguientes características:

- Objetivo: describe de manera clara el propósito de su reporte.
- Procedimiento
- Resultado
- Conclusión
- Bibliografía
- Bibliografía, ortografía y redacción

Al finalizar el desarrollo de este tendrás que subirlo a la plataforma



Referencias

- Melendo, T. (1996). *La hora de la familia*. Pamplona: eunsa.
- Satir, V. (1991). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: pax.
- Shu, W. (2001). *Matrimonio y familia*. México: cefid.

