



Bloque III

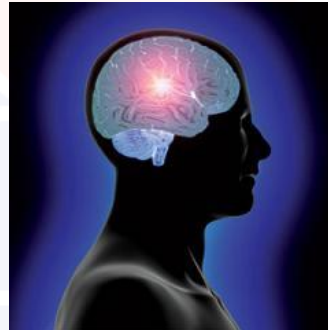
LA APROXIMACIÓN RACIONAL

Bloque 3

III: La Aproximación Racional

A. PRESENTACIÓN

¿Cuáles son los elementos de la aproximación racional?



<http://www.youtube.com/watch?v=OpwGLXhnZjU>

En etimología la palabra “Racionalismo” viene de la palabra latina “ratio”: razón. Por ello cuando se habla de racionalismo se refiere a la absolutización de la razón. La forma más antigua del racionalismo se encuentra en tiempos de Platón. Ya que estaba convencido de que todo verdadero saber se distingue por las notas de la necesidad lógica y la validez universal.

A lo largo del tiempo se han distinguido diversos tipos de racionalismo entre ellos se encuentran el racionalismo epistemológico, racionalismo gnoseológico, racionalismo metafísico, racionalismo psicológico y racionalismo religioso. Dentro de la filosofía racionalista se le otorga un valor extremo a la razón entendida como la única facultad susceptible de alcanzar la verdad.

Por ello para lo que se entiende como aproximación racional se refiere al uso de técnicas y métodos que sirvan de ayuda para mostrar que lo que se dice o propone un contenido de razón, es decir, habla de algo que es verdadero.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El estudiante identificará los elementos, métodos y técnicas que permiten llegar a una aproximación racional dentro de la capacidad creativa del ser humano.



C. TEMA, SUBTEMAS Y LECTURAS

A continuación se presentan diversas lecturas las cuales te ayudarán a comprender, identificar y analizar los temas referentes a este bloque.

¿Sabes cómo puedes acopiar información a través de técnicas específicas?

III.1 Acopio de Información

Un aspecto muy importante en el proceso de cualquier investigación es la recolección de información la cual va a elegirse dependiendo de la meta que se pretende alcanzar, así encontramos diversas técnicas como, encuestas, entrevistas, observación, análisis, test, etc.

Dentro de la siguiente lectura se desarrolla cada una de estas técnicas de igual forma explica cuáles son las fuentes primarias y cuáles las secundarias.

1. s/a (s/f). Técnicas e instrumentos, *ITSON educar para trascender*, obtenido de:

http://antiguo.itson.mx/LDCFD/repositorio/tetra12/lecturas/metodologia/05_lectura_Tecnicas_e_Instrumentos.pdf

¿Qué es el Razonamiento Inductivo?

III.2 Razonamiento Inductivo

En el razonamiento inductivo se utiliza la observación en la cual deben conocerse primero las premisas para después poder llegar a la conclusión, el método inductivo se conoce como experimental y sus pasos son: observación, formulación de hipótesis, verificación, tesis, ley y teoría, por lo tanto el procedimiento

denominado razonamiento inductivo, se realiza a través de observaciones sobre fenómenos particulares de una clase y a partir de esto se realizan inferencias de la clase entera.

La siguiente lectura tiene ejemplos muy sencillos de lo que es el razonamiento inductivo, por lo que te sugiero sólo leer las páginas 17 y 18.

2. s/a, (2004). Razonamiento inductivo y razonamiento deductivo, *Discovering Geometry Condensed Lessons in Spanish*, obtenido de:

http://math.kendallhunt.com/documents/dg3/condensedlessonplansspanish/dg_clps_02.pdf

Dentro del artículo que a continuación se presenta hallarás el concepto del razonamiento inductivo, por lo que deberás leer las páginas 185 a la 188.

3. Dávila Newman, G. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales, *Laurus revista de educación*, pp. 180-205, obtenido de:

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/761/76109911.pdf>

¿Qué es el Razonamiento Deductivo?

III.3 Razonamiento Deductivo

El razonamiento deductivo permite organizar las premisas en silogismos, que proporcionan las pruebas decisivas para la validez de una conclusión, se utiliza el método deductivo que relaciona tres momentos de la deducción: el primero es axiomatización, se refiere a verdades que no requieren demostración, el segundo momento es postulación, el cual se refiere a doctrinas asimiladas o creadas y finalmente demostración, referido al acto científico propio de las matemáticas.

En esta lectura que empezaste a leer en el tema de inducción, ahora te sugiero que leas las páginas 19 y 20 en donde encontrarás ejemplificado lo que es el razonamiento deductivo

4. s/a, (2004). Razonamiento inductivo y razonamiento deductivo, *Discovering Geometry Condensed Lessons in Spanish*, obtenido de:

http://math.kendallhunt.com/documents/dg3/condensedlessonplansspanish/dg_clps_02.pdf

Dentro del artículo que a continuación se presenta hallarás el concepto del razonamiento deductivo, por lo que deberás leer las páginas 184 y 185.

5. Dávila Newman, G. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales, *Laurus revista de educación*, pp. 180-205, obtenido de:

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/761/76109911.pdf>



D. GLOSARIO

Término	Significado
Razón	Acto de discurrir el entendimiento. Argumento o demostración que se aduce en apoyo de algo.
Técnica	Conjunto de procedimientos y recursos de que se sirve una ciencia o un arte. Pericia o habilidad para usar esos procedimientos y recursos.
Método	Modo de decir o hacer con orden.
Acopiar	Juntar, reunir en cantidad algo, en específico con una finalidad.
Información	Acción y efecto de informar. Comunicación o adquisición de conocimientos que permiten ampliar o precisar los que se poseen sobre una materia determinada.
Inducir	Instigar, persuadir, mover a alguien.
Deducir	Sacar consecuencias de un principio, proposición o supuesto.
Inferir	Sacar una consecuencia o deducir algo de otra cosa.
Evidencia	Certeza clara y manifiesta de la que no se puede dudar.
Conclusión	Acción y efecto de concluir. Fin y terminación de algo.

E. CONCLUSIÓN



Hay muchos autores que contraponen la eficacia y veracidad entre los métodos inductivo y deductivo, no obstante al hacer eso no están considerando que ambas son importantes y una pieza fundamental dentro del método científico.

Para argumentar la importancia del raciocinio en las diversas etapas del desarrollo del conocimiento científico se clasifican teniendo en cuenta tres rasgos: la composición, la veracidad de la conclusión y la tendencia del



proceso deductivo. Todos los razonamientos pueden dividirse en simples si están formados por un sólo razonamiento (sea deductivo o inductivo) y en complejos, si están formados por razonamientos simples de una o diversas formas.



F. PARAAMPLIAR EL TEMA

Las siguientes lecturas te ayudarán a reforzar el aprendizaje conceptual de los temas revisados en este bloque:

Dentro de la lectura “Acopio de información” se explican cuáles son las características fundamentales para recopilar información.

- (S/a). (s/f). Acopio de información. *ITESCAM*. Obtenido de:
<http://www.itescam.edu.mx/principal/sylabus/fpdb/recursos/r68631.PDF>

En el texto “Dos métodos de razonamiento” se explican las dos direcciones que puede tener el pensamiento las cuales son el razonamiento deductivo y el razonamiento inductivo.

- Bluedorn, H., (1995). Dos métodos de razonamiento. Obtenido de:
http://www.contra-mundum.org/castellano/bluedorn/Met_Razonamiento.pdf

En la lectura “El método inductivo” el autor habla del método inductivo a partir de niveles de enunciados. Y menciona que las inducciones no siempre llevan a leyes verdaderas.

- Lorenzano, C., (s/f), El método inductivo. Obtenido de:
<http://www.clorenzano.com.ar/metodo/inductivo.pdf>

En la lectura “Razonamientos deductivos e inductivos” el autor menciona la definición del razonamiento lógico así como del razonamiento no-lógico. Menciona las características y ejemplos de los métodos inductivo y deductivo.

- Sotillo, A. (s/f). Razonamientos deductivos e inductivos, *Universidad de Margarita*. Obtenido de:
http://dgunimar.files.wordpress.com/2010/11/tipos_de_razonamiento_el_cientifico_tema_7.pdf

G. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Robledo, C., (s/f). Técnicas y Proceso de Investigación Científica. Obtenido de:
<http://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/recoleccion-de-datos.pdf>
- Vicente, L. (2007). La abstracción formal y la validación del razonamiento inductivo, *Universidad Católica Argentina*. Obtenido de:
<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/abstraccion-formal-validacion-razonamiento-inductivo.pdf>
- Rojas – Barahona, C., Moreno – Ríos, S. & García – Madruga, J. (2010). Desarrollo del razonamiento deductivo: Diferencias entre condicionales fácticos y contrafácticos. , *Universidad de los Andes y Universidad de Granada*. Obtenido de:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/169/16912881001.pdf>