



**UNID**<sup>®</sup>

U N I V E R S I D A D  
I N T E R A M E R I C A N A  
P A R A E L D E S A R R O L L O

# Seminario de valores en lo personal



---

## Sesión No. 1

### Nombre: Integración familiar: conceptualización

---

#### Contextualización

---

La familia es la escuela más importante, y la que dura toda nuestra vida, donde aprendemos los valores que nos ayudarán a definir nuestra propia personalidad y a desarrollarla para encontrar aquello que deseamos en la vida.

Uno de los aspectos más importantes que nos da la familia es que nos permite aprender a amar a cada uno de los miembros de la familia, lo cual, si lo proyectamos al futuro, es la base para lograr la convivencia social.

De acuerdo con Virginia Satir (1991), el concepto de sistema fue extraído de la industria y del comercio, actualmente se utiliza para tratar de comprender las relaciones humanas.

Un sistema está compuesto por varias partes que son fundamentales y que están relacionadas entre sí con el objetivo de llegar a un resultado. Éste determina su orden y su secuencia con las acciones, las respuestas y las interacciones de sus partes. El sistema está vivo sólo cuando sus partes están presentes.

---

## Introducción al Tema

### *¿Cómo se puede estudiar a la familia?*



<http://lafamiliaentiposyformas.blogspot.mx/>

Es posible estudiar a la familia como un sistema en el que cada una de sus partes, es decir, cada uno de los miembros de la familia (hijos, padres, hermanos) experimenta distintas situaciones como el poder, la intimidad, la autonomía, la confianza y la habilidad para comunicarse entre sí. Estas experiencias son necesarias en nuestra forma de vivir y nos enseñan a convivir con otras personas.

El contexto en el que se desarrolla una persona es dentro de la familia. Desde el momento en el que llega un nuevo integrante a la familia, los padres son los encargados y responsables de educar a ese pequeño ser y de transmitirle valores para que pueda desenvolverse en ese mundo en el que vive, que es la familia.

El papel específico de la familia consiste en hacer posible que la sociedad sea profundamente humana. Lo más importante es enseñar a cada uno de sus miembros a ser personas cumplidas, responsables, y que sepan comportarse como personas, con toda la extensión de la palabra, en la sociedad. Estas características, que puede o no tener una persona, son percibidas de tal forma que así como es la familia, es el hombre y por ende la nación.

## Explicación

### I.1 La familia como sistema

A continuación se explican los aspectos que se presentan en la vida familiar:

- **Autoestima:** Se manifiesta a través de los sentimientos y las ideas que cada individuo tiene sobre sí mismo.
- **Comunicación:** Se presenta cuando las personas expresan sus ideas y sus pensamientos a los demás integrantes.
- **Sistema familiar:** que se forma por las reglas creadas por la familia, para establecer cómo se debe actuar y qué deben sentir ante ciertas situaciones.
- **Enlace con la sociedad:** es la forma como los integrantes de la familia, se relaciona con otros individuos y otras instituciones.

Vivir en familia es una práctica que nos ayuda, una vez que nos sentimos listos y maduros, a salir y enfrentar al mundo. Si no hubiéramos aprendido a relacionarnos con otras personas lo más seguro es que sería muy difícil establecer relaciones de cualquier tipo.

#### *¿Qué factores impactan a la familia?*

La familia constituye el ejemplo del resto de las agrupaciones humanas. Es vista como la célula de sociedades más amplias, ya que es el elemento sustancial que forma a las personas en cuanto a las relaciones sociales. Esta condición de célula primaria se ha visto manipulada muchas veces por quienes pretenden reducir a la familia como un elemento indiferenciado de sociedades más plenas.

También debe contemplarse como un modelo de sociedad, perfecta y soberana, que siembra en las personas aquello que se requiere para enfrentar el mundo en el que vivimos.

### I.3 Capacidad de respuesta de la familia

La soberanía de la familia no puede radicar en una presunta suficiencia para subsistir sin el apoyo de agrupaciones de otro tipo. Reside en su intrínseca conexión con el fin último y definitivo de todo ser humano: su promoción en cuanto a persona y su terminal humanización. Respecto a este objetivo primordial, ésta obtiene su innegable primacía porque en relación a tal meta resulta absolutamente irremplazable.

Es justamente en la familia donde el hombre, por encima de cualquier actividad intelectual, social o de cualquier tipo, encuentra su desarrollo pleno como persona, su realización integral y su riqueza insustituible.

También cumple con la función de llevar al hombre hacia la humanidad, es decir, a encontrar la sensibilidad y la compasión de las desgracias de otros y a descubrir la fragilidad propia de su ser. Por lo tanto, debe ser vista como el fundamento para lograr el bien del hombre, para que la sociedad y el mundo sean más humanos.

Las demás asociaciones apoyarán a las personas a alcanzar su categoría como verdaderos humanos, en la medida en que participen en las características personalizadoras de la sociedad familiar.

Ésta gira en torno a la condición personal de sus miembros. Lo cual es su única y radical perspectiva. Otras sociedades se definen por objetivos económicos, artísticos y recreativos, esto quiere decir que no toman en cuenta a sus integrantes.

Ninguna de éstas debe olvidar que accionistas, productores o clientes, antes de ser sujetos con la capacidad y la necesidad compartida, son **personas**.

La persona humana, que por naturaleza tiene absoluta necesidad de vida social, es y debe ser el principio, el sujeto y el fin de todas las instituciones sociales.

La familia es justamente la sociedad donde el bien de la persona se torna obsesivo. La aspiración última de las naciones y de los individuos singulares será la de convertir efectiva y realmente a la humanidad entera y a los agrupamientos intermedios que la componen en la **gran familia humana**, con todas las consecuencias que semejante transformación lleva consigo. La **magnificación de la persona** no puede ponerse al margen de ésta, en la que el sujeto encuentra su cumplimiento. Más bien es por el impulso de los descendientes que la persona puede llegar a la magnificación.

#### **I.4 La familia para el siglo XXI**

Nuestras parentelas mexicanas se han resistido a que esta influencia llegue a sus hogares, pero no se puede negar que sí ha existido un cambio en el núcleo familiar, especialmente en una sociedad permisiva, en la cual vivimos, en donde los esquemas se han modificado debido a que el padre y la madre salen a trabajar delegando la función de formadores a otras instancias. A pesar de todo, éstas continúan la lucha por conservar los valores y tradiciones que nos fueron enseñados generación tras generación.

Se puede afirmar que la familia ejerce una influencia protagonista en la sociedad mexicana, en donde la llamada "crisis" en realidad ha sido una profunda e inconclusa

dinámica de reestructuración y crecimiento para una adaptación más funcional a las transformaciones, no sólo de la comunidad mexicana sino también de todo el mundo.

Una de las metas a cumplir en este siglo es superar la ideología y la demagogia, así como auspiciar entre los miembros una comunicación más armónica entre la cultura y la naturaleza, además de la consecuente elevación del nivel de educación de los ciudadanos.

En nuestra cultura actual, el término “familia”, además de aludir a la comunidad de parentesco formada en torno a los esposos, hijos, abuelos, etcétera, se emplea también para designar convivencias de muy diversos orígenes, estructura y capacidad de articulación, personal y social.

### ***¿Cuáles son los tipos de familias?***

En primer lugar, los estudios sociológicos más recientes hablan de los llamados **hogares subfamiliares** compuestos por aquellas formas de convivencia que por no complementar el modelo de dos cónyuges y al menos dos descendientes, no alcanzan a ser una unidad capaz de reproducirse a sí misma, y cuyas variantes principales son los **hogares unipersonales** de solteros, divorciados o viudos sin hijos; los **multipersonales sin núcleo**, formados por compañeros amorosos o laborales y una cierta dosis de cooperación convivencial. Los de **nidos vacíos** formados por un núcleo conyugal donde los descendientes dejarán el hogar para buscar sus propias realizaciones. Los **hogares de un sólo progenitor**, viudo, separado, divorciado con sus descendientes; y las **uniones informales** reducidas a una pareja de diverso o igual sexo sin descendientes.

En segundo lugar, aparecen las **familias de diseño**, denominadas así por constituirse como un producto ocasionalmente programado in vitro, y cuyas variantes van desde las parejas preseleccionadas por computadora hasta matrimonios sólidos.

También podemos mencionar los resultantes de las nuevas tecnologías de reproducción asistida a demanda del progenitor no necesariamente casado, que reproduce complejas combinaciones según sea o no anónimo el donante de los gametos o según intervenga más de una mujer en el proceso de concepción, gestación y alumbramiento. Además, están los que resultan de uniones, con o sin matrimonio, donde el hijo es fruto de una previa programación, incluso por la vía de la adopción, como es el caso de parejas del mismo sexo.

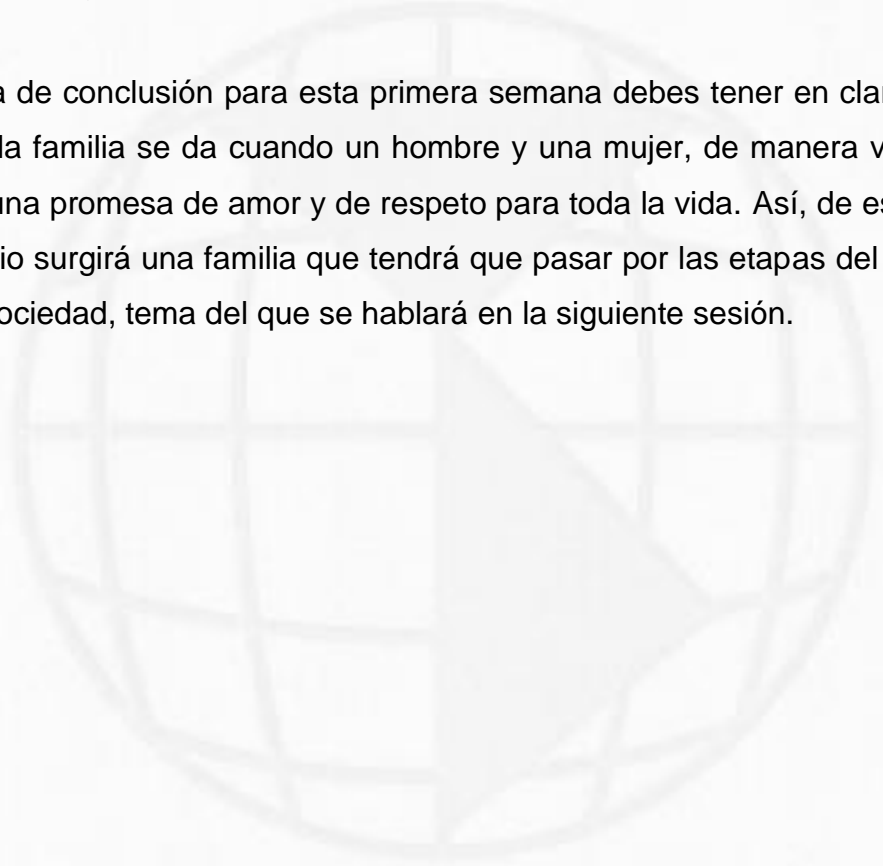
## Conclusión

---

A lo largo de esta sesión pudiste descubrir el contexto en el que se desarrolla una persona en la dimensión familiar, identificamos el valor que ésta ejerce como protagonista de la sociedad mexicana.

Con estos conocimientos podemos apreciar el hecho de que por encima de toda actividad intelectual o social, la persona encuentra su pleno desarrollo y su realización integral en la familia.

A manera de conclusión para esta primera semana debes tener en claro que, el inicio de la familia se da cuando un hombre y una mujer, de manera voluntaria, realizan una promesa de amor y de respeto para toda la vida. Así, de este nuevo matrimonio surgirá una familia que tendrá que pasar por las etapas del ciclo vital de esta sociedad, tema del que se hablará en la siguiente sesión.



## Para aprender más

---

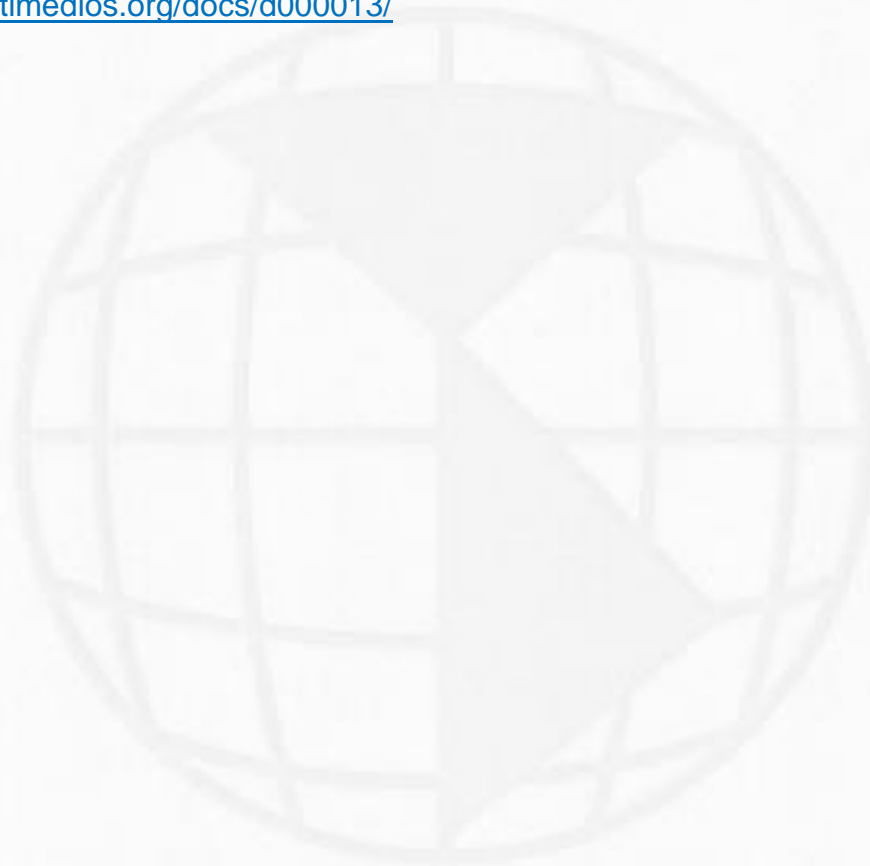
### ***¿Sabes cuál es la perspectiva de la iglesia ante las nuevas situaciones familiares?***

Juan Pablo II. (1981). *Familiaris consortio*. Roma, Consultado el 22 de noviembre de 2007, en:

<http://multimedios.org/docs/d000176/>

Juan Pablo II. (1994). *Carta a las familias*. Roma, Consultado el 22 de noviembre de 2007, en:

<http://multimedios.org/docs/d000013/>





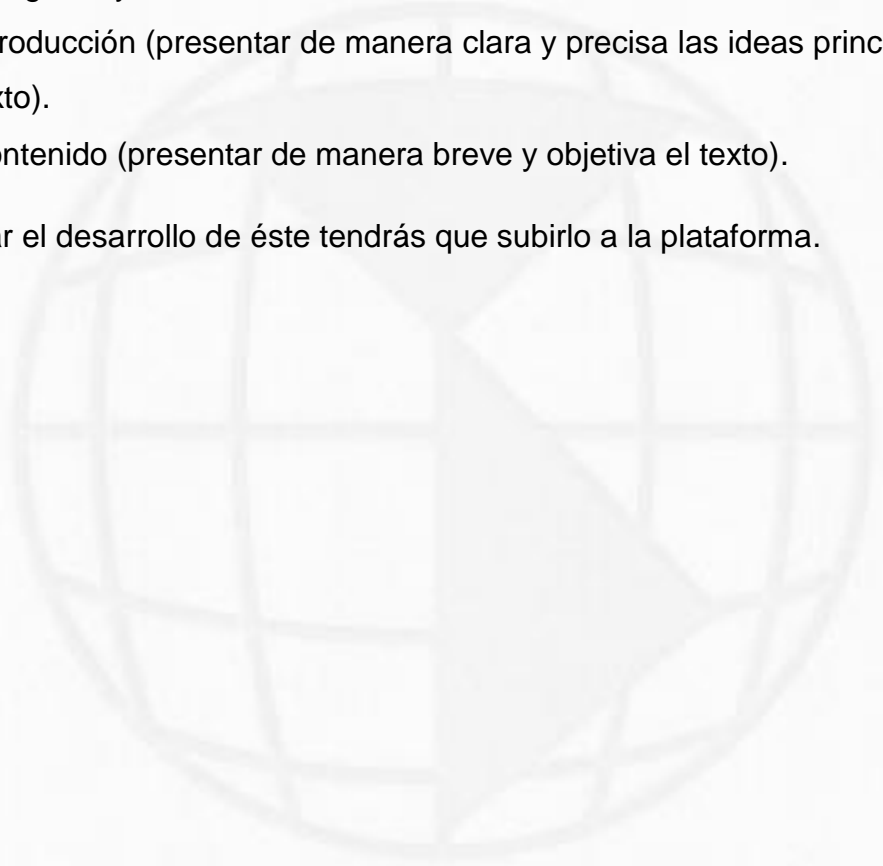
## Actividad de Aprendizaje

---

El alumno debe elaborar un resumen en Word, con una extensión de 1 cuartilla sobre los temas tratados en esta sesión, evita copiar lo expuesto en el material presentado, trata de redactarlo con tus propias palabras, tomando en cuenta que se evaluarán los siguientes puntos:

- Bibliografía.
- Ortografía y redacción.
- Introducción (presentar de manera clara y precisa las ideas principales del texto).
- Contenido (presentar de manera breve y objetiva el texto).

Al finalizar el desarrollo de éste tendrás que subirlo a la plataforma.



## Referencias

---

- Melendo, T. (1996). *La hora de la familia*. España: eunsa.
- Satir, V. (1991). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: pax.
- Shu, W. (2001). *Matrimonio y familia*. México: cefid.

